

支援プログラム (放課後等ディサービス)

1・健康 生活

健康な心と体を育て自ら安全な生活をつくる支援をします。
生活リズムやスケジュールを考えて実行できる支援をします。

- * クッキングを通した食育
- * 荷物の整理整頓、衣服の調整
- * 車の乗り方・安全な歩き方
- * 他人との距離感を学ぶ
- * 時間に応じた行動の切り替えを学ぶ

2・運動・感覚

体の使い方・姿勢の保持や動作の習得を支援します。
ビジョンを取り入れた運動を行います。
保有する感覚の総合的な支援をします。

- * 体操、ダンス、風船バレー、ドッチボール、マット運動、縄跳び
サーキット等ビジョンを取り入れた運動
- * 視覚や聴覚、触覚を刺激するようなゲームやクイズ
- * 戸外遊び
- * 歌や楽器を使って感覚を身につける

3・認知・行動

柔軟な考え方や必要な自分の情報を集めて理解できる支援をします。
空間、時間、数などの概念形成を習得します。
感じたことや考えたことを平面や立体に自由に表現する力や自由な発想力を身につけます

- * 絵画製作
- * クッキング（パン作り・クッキー作り・ホットケーキ・カレー作り他）
- * ビジョントレーニング

4・言語・コミュニケーション

子どもが意見を出しやすい環境を整え、意思伝達方法を身につける支援をします。
言語の受容及び表出を習得します。

- * 伝言ゲームや早口言葉を用いたゲーム
- * 生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング
- * 遊びの中で、友達とやりとり
- * 絵カードやかかるた・絵本の読み聞かせ

5・人間関係・社会性

信頼関係の構築や集団の中で何をするかを明確にし、社会性が身につく支援をします。
安全な社会生活を送るために、様々な経験が出来る機会を設けます。

- * 集団活動・社会見学・季節の行事へ参加
- * 自己の理解とコントロール
- * 集団に参加するための順序やルールの理解

支援プログラム

(児童発達支援)

1・健康 生活

衛生習慣や身辺自立を支援します。

- * トイレトレーニング
- * 紐の結び方、ボタンの着脱、チャックの開閉などの基本技能の習得
- * クッキングを通じた食育

2・運動・感覚

体力向上の運動活動を支援します。

日常生活に必要な運動の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動を支援します。

体幹を鍛え筋力の維持・強化を支援します。

- * サーキット・大縄・ジャンプ・風船バレー・体操・ダンス他
- * 戸外遊び
- * 視覚・聴覚・触覚を刺激するようなゲームやクイズ
- * 体操・ダンス他

3・認知・行動

自己コントロールや自己規制ができるよう支援します。

空間・時間・数などの概念形成の習得を支援します。

外部環境の適切な認知と適切な行動の習得を支援します。

- * ビジョントレーニング
- * ブロックを使った創作活動（数と空間の習得）
- * 音楽やリズムを使って五感を刺激する活動
- * はじまりの会で日にち・時間を確認
- * 視覚支援で正しい行動を習得

4・言語・コミュニケーション

自分の気持ちを表現する力を育てます。

活動を通し、お友達同士のコミュニケーションを楽しみます。

言語を受容し表出する支援をします。

- * 言葉を用いたゲーム
- * 生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング
- * 質問に答えたり発表する機会を設ける
- * 自由遊びを設定（自分の思いを伝えたり、伝わった喜びを感じられるように支援）

5・人間関係・社会性

協力して物事を達成する力を育てます。

他者との関係構築や共同作業能力・協力関係が出来る力を養います。

- * 集団活動（製作・運動・音楽）
- * ごっこ遊び
- * 戸外遊び